



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

U.G. DEGREE EXAMINATION – LANGUAGES

THIRD SEMESTER – NOVEMBER 2023

UFR 3101 – FRENCH FOR BEGINNERS - III

Date: 14-11-2023

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 NOON

PARTIE – A (20 points)

I. Remettez les lettres dans l'ordre. (5)

1. lajuorn
2. inezamga
3. clitear
4. courvtruee
5. qkioues

II. Chassez l'intrus. (5)

1. les cheveux : longs/bouclés/courts
2. les yeux : bruns/marron/verts
3. la silhouette : musclée/châtain/mince
4. la taille : grand/fort/petit
5. la peau : blonde/mate/bronzée

III. Lisez les questions et dites si elles correspondent à l'écrit ou à l'orale. (5)

1. Aimez-vous la culture française ?
2. Tu connais un caf français ici ?
3. Quand part-il à Paris ?
4. Pourquoi ils étudient le français ?
5. Combien d'amis français as-tu ?

IV. Remettez les mots en ordre. (5)

1. vous/ répondre/ ?/ pouvez/ à cette question
2. âge/ vous/ ?/ avez/ quel/
3. à Berlin/ actuellement/ vous/ habitez/ ?
4. en semaine/ le soir/ à quelle heure/ vous/ ?
5. ce restaurant / vous/ ? /aimez/ pourquoi/

PARTIE – B (40 points)

V. Conjuguez les verbes suivants au passé composé. (10)

1. Marie (partir) à Londres pendant les vacances.
2. Je (venir) pour ton anniversaire.
3. Paul (aller) dormir chez son cousin.
4. Ce livre (être) rangé sur l'étagère du haut.
5. Ils (devenir) de plus en plus nombreux, nous ne savions plus quoi faire.
6. Tu (monter) dans le grenier dernièrement?
7. Avec Julien, nous (partir) en Allemagne en voyage scolaire.

8. Jean (rentrer) au conservatoire National de musiques à Paris.

9. Les enfants (sortir) jouer dans le jardin.

10. Tu (tomber) dans la cour ce matin ?

VI. Mettez les phrases suivantes à l'impératif (10)

1. te laver les mains ! (aller)

2. ta soupe ! (manger)

3. encore un peu ! (dormir / 2ème personne du singulier)

4. votre sac à dos ! (prendre / 2ème personne du pluriel)

5. immédiatement ! (descendre / 2ème personne du singulier)

6. maintenant ! (jouer / 2ème personne du pluriel)

7. ton image ! (agrandir)

8. vos mains de la ficelle ! (détacher)

9. Ne pas ton voisin ! (déranger)

10. ta promesse pour dormir en paix ! (honorer)

VII. Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif. (10)

1. Je que tu sortes le chien chaque soir. (vouloir)

2. Ne dis pas que tu ne pas le faire. (pouvoir)

3. Cet élève apprendre à être autonome. (devoir)

4. Nous offrir un voyage à nos parents. (vouloir)

5. Comment - vous exiger un entraînement aussi épuisant ? (pouvoir)

6. -vous des légumes et des fruits ? (vouloir)

7. Vous terminer ce travail avant de sortir. (devoir)

8. Le directeur vous voir dans son bureau. (vouloir)

9. Il m'est impossible de venir cet après-midi, je aller chez le dentiste. (devoir)

10. Les chasseurs ne pas tuer le gibier toute l'année. (pouvoir)

VIII. Conjuguez les verbes au passé récent. (5)

1. Je (voir) ce beau film.

2. Il (sortir) de la salle du sport.

3. Nous (terminer) l'examen final.

4. Tu (ranger) rapidement tes affaires.

5. Vous (prendre) le déjeuner avec vos parents.

IX. Conjuguez les verbes au futur proche. (5)

1. L'équipe de football (perdre) le match, c'est certain.

2. S'ils continuent ainsi, ils (gagner) ce voyage dans les Alpes.

3. Demain, je (partir) chez ma tante pour 3 semaines.

4. À la bibliothèque, je (pouvoir) emprunter un livre.

5. Tu (livrer) un de tes clients cet après-midi.

PARTIE – C (40 points)

Répondez à quatre questions au choix (4 x 10 = 40)

X. Lisez et répondez aux questions. (10)

Le carnaval en France



Le défilé du carnaval est un événement fêté dans de nombreuses régions de France. Les défilés des villes du Nord par exemple sont connus pour leurs géants. Au sud, le défilé de Nice est même diffusé à la télévision. Les écoles aussi organisent leur fête du carnaval. Tous les enfants se déguisent et parfois ils fabriquent leurs costumes avec leurs parents. Pendant une journée, les écoles se remplissent de princesses et de princes, de super-héros et de super-héroïnes, de chevaliers, de fées, d'animaux, de cosmonautes et de pompiers... Il n'y a pas de limites à l'imagination des enfants (et des adultes) !

Le carnaval est aussi appelé « Mardi gras » car c'est le dernier jour avant le Carême. Ce jour-là, manger des crêpes est une tradition appréciée de tous et de toutes. L'ambiance est géniale : il y a de la musique et la foule danse. Beaucoup de gens se déguisent en clown et portent de faux nez en carton. D'autres se cachent derrière un masque. Les rues sont décorées de guirlandes de fanions.

Les participants et participantes défilent à pied ou en chars devant les spectatrices et spectateurs qui se pressent sur le trottoir pour admirer les déguisements pleins de fantaisie. Serpentins et confettis volent dans les airs. Le public agite de petits drapeaux.

Dans les grandes villes, les défilés sont souvent très longs et il faut aller tôt dans la rue pour avoir une bonne place et bien voir le spectacle. Quand on est resté si longtemps au défilé, on finit par avoir faim. Pour cela, tout est prévu : des camions transformés en snack-bars proposent des en-cas. Après avoir repris des forces, les participants et participantes retournent faire la fête.

1. Qu'est-ce que c'est le carnaval ?
2. Comment les écoles fêtent le carnaval ?
3. Pour quoi on appelle le carnaval «Mardi gras» ?
4. Décrivez les activités des participants et participantes pendant le carnaval.
5. Expliquez l'un des fêtes de votre pays.

XI.À partir des éléments suivants, racontez la journée de Stéphane Dubuisson.(10)

7h- lever, petit déjeuner

7h 30- gymnastique

9h- arrivée au bureau

9h- 13h- travail

13h - déjeuner à la cantine

14h- rendez-vous avec Marc Dupin (E.V.L)

